

T.C.
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi

KISA, ORTA VE UZUN VADEDE GELİŞİM PLANI

1) Genel Bilgiler:

Fakültemiz, Bakanlar Kurulu'nun 12.08.1998 tarih ve 98/11641 sayılı kararnamesi ile Gaziantep Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş, ancak daha sonra 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı kararnamenin ek 78. maddesine istinaden kurulan Kilis 7 Aralık Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Yüksek Öğretim Kurulu'nun 25.12.1998 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında Fakültemiz bünyesinde İlköğretim Bölümü, Türkçe Eğitimi Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü ve Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü olmak üzere dört bölümün açılmasına karar verilmiştir. 1999-2000 öğretim yılında İlköğretim Bölümü bünyesinde Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, 2001-2002 öğretim yılında ise Türkçe Eğitimi Bölümü bünyesinde Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı 40 öğrenci ile öğretime başlamışlardır. Fakültemiz, Kazancıoğlu ailesinin yaptırdığı Mehmet-Rıfat KAZANCIOĞLU binasında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemiz bünyesinde Temel Eğitim Bölümü, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü, Bilgisayar Öğretimi ve Teknolojileri Eğitimi Bölümü ve Özel Eğitim Bölümü olmak üzere toplam altı bölüm bulunmaktadır.

Fakültemizde Bologna Programı ve Diploma Eki ile ilgili çalışmalar tamamlanmış olup Erasmus+ ve Farabi değişim programları kapsamında öğrenci değişimi yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin barınması için kredi ve yurtlar kurumunun yurtları ve özel yurtlar bulunmaktadır. Kilis ili ülkemizin en ucuz ve güvenli şehirlerinden biri olduğundan öğrenciler çok rahat bir şekilde barınma ve beslenme ihtiyaçlarını karşılayabilmektedirler. Bu durum da öğrencilerin fakültemizi tercih etmelerinde önemli rol oynamaktadır.

2) Misyon:

Fakültemiz çağın gerektirdiği öğretmen profilini yetiştirmeyi, eğitim teknolojisinin donanımlarını kullanmayı, yaparak yaşayarak öğrenmeyi temel alan öğrenci merkezli eğitimi, öğretim elemanlarının demokratik hoşgörülü ve öğrenciye rehberlik yaptığı bir eğitim ortamı oluşturmayı, öğrencilerin eğitim-öğretim yanında sosyal ve kültürel aktivitelerle gelişmelerine destek olmayı, öğrencilerimizin mezuniyet sonrası istihdamına önem vermeyi kendisine misyon edinmiştir.

3) Vizyon:

Uluslararası standartlarda evrensel kalitede eğitim vermek için kaliteli öğretim elemanları ile akademik kadrosunu ve idari birimlerini güçlendirerek operasyonel sonuçlar almayı, Avrupa Birliği ve Bologna sürecinin akreditasyonu eşliğinde gelişerek değişmeyi, değişerek yenileşmeyi eğitim fakültemizin bir vizyonu olarak kabul ediyoruz.

4) Hedefler

• Kısa Vadeli Hedefler (1-3 Yıl)

- Bölümlerin öğrenci sayısını %25 artırmak,
- Fakültenin uluslararası öğrenci oranını %10'a çıkarmak,
- Bölüm öğretim elemanlarının sayısını %25 artırmak,
- Erasmus+ ve Farabi öğrenci değişimine öğrenci katılımı artırmak için teşvik edici çalışmalarda bulunmak,
- Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak,
- Diğer eğitim fakülteleri ve Milli Eğitim kurumları ile işbirliği sağlamak,
- Fakülte dergisinin ulusal/uluslararası endekslere girmesini sağlamak.

• Orta Vadeli Hedefler (3-5 Yıl)

- Bölümlerin öğrenci sayısını %40 artırmak,
- Fakültenin uluslararası öğrenci oranını %20'ye çıkarmak,
- Aktif olmayan bölümlere öğretim üyesi olarak bölümlerde eğitim öğretimi aktif hale getirmek,
- Bölüm öğretim elemanlarının sayısını %40 artırmak,
- Erasmus+ ve Farabi öğrenci değişimine öğrenci katılımı artırmak için teşvik edici çalışmalarda bulunmak,
- Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak,
- Diğer eğitim fakülteleri ve Milli Eğitim kurumları ile işbirliği sağlamak,
- Öğrencilerin aktif görev üstlendiği sosyal duyarlılık projeleri ve etkinlikler yürütmek,
- Fakülte dergisinin ulusal/uluslararası endekslere girmesini sağlamak.

• Uzun Vadeli Hedefler (5-10 Yıl)

- Bölümlerin öğrenci sayısını %80 artırmak,
- Fakültenin uluslararası öğrenci oranını %40'a çıkarmak,
- Bölüm öğretim elemanlarının sayısını %75 artırmak,
- Aktif hale gelen bölümlerde öğrenci sayısını arttıran çalışmalar yürütmek,
- Erasmus+ ve Farabi öğrenci değişimine öğrenci katılımı artırmak için teşvik edici çalışmalarda bulunmak,
- Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak,
- Diğer eğitim fakülteleri ve Milli Eğitim kurumları ile işbirliği sağlamak,
- Sosyal duyarlılık projeleri ve etkinliklerle topluma ve üniversiteye birçok alanda bilinç kazandırmak,
- Fakülte dergisinin SSCI endeksine girmesini sağlamak.